

Didaktik des Unterrichts fr Gehrlöse und Schwerhrige

Von Annette Leonhardt

**Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*

 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrang: #6206934 in BcherVerffentlicht am: 1996Einband: Taschenbuch | File size: 49.Mb

Von Annette Leonhardt : Didaktik des Unterrichts fr Gehrlöse und Schwerhrige before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Didaktik des Unterrichts fr Gehrlöse und Schwerhrige:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Als theoretischer Einstieg in die Thematik ganz brauchbarVon Melli"Didaktik des Unterrichts fr Gehrlöse und Schwerhrige" ist ein Fachbuch von Annette Leonhardt, der Lehrstuhlinhaberin fr Gehrlosen- und Schwerhrigenpdgogik der LMU Mnchen.In 11 Kapiteln werden gut verstndlich und strukturiert aufgebaut zentrale Aspekte des Unterrichts mit hrgeschdigten Schlern erlutert. Das Buch ist recht flssig zu lesen und bercksichtigt auch unterschiedliche Standpunkte der Fachdiskussion.In folgende Kapitel ist das Buch gegliedert:1. Didaktik als Wissenschaftsgebiet2. Anthropogene Voraussetzungen des Unterrichts3. Die Gewhrleistung gnstiger Perzeptions-Bedingungen fr die auditive und visuelle Perzeption4. Die zentrale Stellung der (Laut-)Sprache - Sprech- und Sprachgewohnheiten des Gehrlosen- und Schwerhrigenlehrers5. Die methodischen Grundformen6. Sozialformen7. Differenzierung in Schule und Unterricht8. Die Unterrichtsprinzipien9. Alternative Unterrichtskonzepte10. Spezifika der unterrichtlichen Integration11. Die UnterrichtsvorbereitungZum Lernen fr die Prfungen war mir das Buch auf jeden Fall von groem Wert.Fr den Gebrauch in der Praxis muss ich dies jedoch relativieren. Diesbezüglich eignet sich das Buch meiner Meinung nach (ich unterrichte seit fnf Jahren selbst an einer Hrgeschdigtenschule) nur als Einstieg bzw. theoretischen berblick ber das Thema.Die Thematik verweilt in der Theorie, auch praxisbezogene Beispiele sind eher theoretischer Natur und entsprechen nicht wirklich den tatschlichen Gegebenheiten in den Klassen mit

hrgeschdigten Kindern.Des Weiteren sind viele Fachtermini des Buches, zumindest was die Praxis betrifft, mittlerweile veraltet, von daher wre eine aktualisierte Neuauflage durchaus sinnvoll.Die Trennung zwischen Schwerhriigen und Gehrlosen findet beispielsweise nur noch in der Theorie statt, whrend in der Praxis von Hrgeschdigten gesprochen wird und kaum mehr eine Trennung nach reinem Hrstatus durchgefhrht wird.Fr den Einstieg in das Thema und an der Uni bestimmt ein gutes Buch, an dem man auch kaum vorbei kommt, leider nicht mehr ganz aktuell. Von daher nur drei Sterne von mir!