

# Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen: Ein Handbuch für Studium und Praxis

Von Kohlhammer W., GmbH  
audiobook / \*ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #491404 in BcherVerffentlicht am: 2011-10-27 Abmessungen: 10.00 x 6.50b x 1.50l, .0 Pfund Einband: Gebundene Ausgabe 430 Seiten | File size: 15.Mb

**Von Kohlhammer W., GmbH : Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen: Ein Handbuch für Studium und Praxis** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen: Ein Handbuch für Studium und Praxis:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gibt einen Einblick in die Schwerpunkte der Arbeit im Förderschwerpunkt Lernen Von T. Wagner Ich nutze das Buch als Unterstützung im Referendariat. Es gibt einen guten Einblick in einige Schwerpunkte des Unterrichts im

Früher Schwerpunkt Lernen.

Kurzbeschreibung Kinder und Jugendliche mit dem Früher Schwerpunkt Lernen werden nicht nur in eigenen Früher Schulen, sondern auch in allgemeinen Schulen unterrichtet. Besonderes Kennzeichen dieser Schülergruppe ist ein erhöhter Förderbedarf im Lern- und Leistungsverhalten, der häufig mit Problemen im Denken, in der sozialen und emotionalen Entwicklung, in der Wahrnehmung und der Motorik sowie in der Sprache verbunden ist. Über 30 namhafte Autoren und Autorinnen erörtern in diesem Band didaktische Grundfragen und Modelle, entwickeln erprobte und wirksame Unterrichtskonzepte, unterbreiten Vorschläge für die systematische Förderung in den Lernbereichen Sprache und Mathematik und nehmen die Praxis der Unterrichtsplanung und -evaluation in den Blick. Über den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Ulrich Heimlich und Prof. Dr. Franz B. Wember sind Lehrstuhlinhaber für Lernbehindertendidaktik an den Universitäten München bzw. Dortmund.