

(Download) Klinische Psychologie und Psychotherapie fr Bachelor: Band I: Grundlagen und Strungswissen. Lesen, Hren, Lernen im Web (Springer-Lehrbuch)

Klinische Psychologie und Psychotherapie fr Bachelor: Band I: Grundlagen und Strungswissen. Lesen, Hren, Lernen im Web (Springer-Lehrbuch)

Von Springer

*DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub*



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #99997 in BcherVerffentlicht am: 2012-08-01Abmessungen: 10.20 x .60b x 7.60l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch226 Seiten | File size: 34.Mb

Von Springer : Klinische Psychologie und Psychotherapie fr Bachelor: Band I: Grundlagen und Strungswissen. Lesen, Hren, Lernen im Web (Springer-Lehrbuch) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Klinische Psychologie und Psychotherapie fr Bachelor: Band I: Grundlagen und Strungswissen. Lesen, Hren, Lernen im Web (Springer-Lehrbuch):

Kundenrezensionen
 Hilfreichste Kundenrezensionen
 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Tolle Prüfungsvorbereitung
 Von -Kunde
 Ich habe zuerst mit dem Wittchen und Hoyer gelernt und war wirklich erleichtert, dann dieses Buch hier zu finden. Die Zusammenfassungen am Rand erleichtern das Lernen und die Wissensfragen am Ende des Kapitels helfen bei der Klausurvorbereitung. Der Inhalt ist kompakt aber umfassend. Und für ein Psychologie-Lehrbuch ist der Preis super.
 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Super übersichtlich
 Von Guth
 Das Buch hat eine super übersichtliche und man findet alle relevanten Begriffe. Besonders empfehlenswert ist die online funktion mit hrbchern, Lernfragen und hnliches
 Einfach Klasse
 5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gut strukturiertes Lehrbuch mit zuztlichen online-Inhalten
 Von Mr.Tortellini+ Vorteile des Lehrbuchs
 Sehr gut strukturiert (jedes Kapitel bzw. Strungsbild umfasst die gleichen Hauptaspekte) Gewohnte Lehrbuchqualitt
 Verstdlich aufbereitet Lernziele vor jedem Kapitel Online werden Verstdnisfragen und Antworten angeboten
 Das Lehrbuch kann online auch als Hrbuch heruntergeladen/angehrt werden (kostenlos) Spalte bei jeder Seite (Fast Track) fasst das wichtigste zusammen
 Zielgruppe wird dazu aufgerufen Verbesserungen/Kritik an den Verlag weiterzugeben (guter Service)-
 Nachteile des Lehrbuchs
 Oft zu einfache oder selbstverstdliche Tipps für die Praxis Teilweise sind die Fallbeispiele zu stereotypisch (es werden zu der Geschichte oft einfach nur die Hauptsymptome aufgelistet)
 Teilweise fast lcherliche Beispiele (s. Beispiel S. 30) Nur einfarbig (keine Eyecatcher, nicht lernfrderlich)
 Die Antworten für die Verstdnisfragen sind aus dem Flietext des Lehrbuches einfach rauskopiert (Stichpunkte sind zum Lernen frderlicher, die Ausformulierung wre zuztlich zu den Stichpunkten praktischer)
 Die Angabe der Weiterfhrender Literatur ist teilweise nicht sehr umfangreich (teilweise nur 1-3 Literaturangaben)~ Vor- oder Nachteil abhngig von den Prferenzen des Lesers
 Kurz und bndig (ca. 30 Seiten Grundlagen, ca. 20 Seiten pro Strungsbild) Es wird nur auf die Strungsbilder eingegangen (das Lehrbuch orientiert sich vermutlich an den Curriculum einiger Universitten, da es oft eine separate Veranstaltung im klinischen Bereich zu den Strungsbildern gibt)
 Spartanisch: Keine Bilder (Tabellen und Abbildungen von Modellen sind selbstverstdlich vorhanden) Exkurse lockern auf oder geben zuztliche Informationen
 Hintergrund des Rezensenten: Student; Masterstudium Psychologie (alle klinischen Module wurden abgeschlossen)
 Bewertung: Grundstzlich bin ich zufrieden mit dem Lehrbuch und kann es weiterempfehlen insbesondere an Bachelor-Studenten der Psychologie oder an Interessenten der klinischen Psychologie. Für Masterstudenten ist es weitgehend Wiederholung (und nicht weitgreifend genug) und daher für sie nicht empfehlenswert. Für Bachelorstudenten, die einen klinischen Schwerpunkt anstreben ist es nur bedingt empfehlenswert. Für einen berblick ist es sicherlich praktisch, jedoch insgesamt nicht ganz ausreichend (es gibt noch einen zweiten Band zu den Therapieverfahren). Ich empfehle diesen Personen deswegen das meiner Meinung nach hervorragende und gleichnamige Lehrbuch Klinische Psychologie Psychotherapie von Wittchen und Hoyer, das sehr viel umfangreicher (ca. 1000 Seiten) und tiefgehender ist. Dabei ist es wichtig selektiv zu lesen um nicht erschlagen zu werden. Es kann zuztlich auch als Nachschlagwerk dienen. Ich mchte an dieser Stelle betonen, dass diese Empfehlung das rezensierte Buch an sich nicht abwerten soll. Es ist ein gutes Lehrbuch und der wichtigste Aspekt war für mich, dass es sehr interessensweckend geschrieben wurde und ich es sehr gerne gelesen habe. Einige Punkte sind verbesserungswrdig, daher nur 4 Punkte (siehe Nachteile und Details).
 Preis/Leistung: Leistungstechnisch bietet es eine gewohnt hohe Inhaltsqualitt. Der Preis geht in Ordnung. Wenn man jedoch Band 1 und 2 kauft kommt man ca. auf 45 Euro (bei ca. 500 Seiten, einfarbig). Wittchen und Hoyers Lehrbuch bietet eine deutlich besseren Preis/Leistungsschnitt (ca. 50 Euro für 1000 Seiten, farbig).
 Einzelne Details: Der Abschluss bildet ein aufschlussreiches Kapitel, das ausgewhlte Strungsbilder des Kindes- und Jugendalters diskutiert um die Bedeutung der Entstehung von Strungsbildern im Kindes- und Jugendalter zu betonen.
 Die Fast-Track-Spalte ist sinnvoll, da man eigene Stichpunkte neben dem Flietext im Buch machen kann. Die Einfarbigkeit des Buches (Grntne) macht das Design unanschaulich und etwas langweilig.
 Am Beginn gibt es im Lehrbuch eine kurze aber sehr gute Einfhrung in die Grundlagen der klinischen Psychologie. Die Strukturierung der Strungsbilder gliedert sich mindestens in folgende Bereiche: Definition, Klassifikation, Diagnostik Epidemiologie und Verlauf, tiologie und Strungsmodell, Behandlung
 Diese Einteilung finde ich sehr sinnvoll und lernfrdernd. Was ich mir am meisten an diesem Lehrbuch wnschen wrde, wre am Ende jedes Strungsbilds eine Tabelle, die die Ergebnisse bzw. das Wichtigste dieser Einteilung in Stichpunkten nochmal zusammenfasst (ich schicke dies als Verbesserungsvorschlag an den Springer-Verlag).
 Gbe es diese Tabellen und noch die ein oder andere Verbesserung wrde ich mir auch nochmal berlegen ob das Buch nicht 5 Sterne verdient hat.
 Anmerkung: Um Transparenz zu schaffen mchte ich erwghnen, dass ich ein Freixemplar vom Springer-Verlag erhalten habe, um dieses zu rezensieren. Ich betone aber, dass die Bewertung des Buches unabhngig nach eigenen Willen und nach bestem Gewissen geschehen ist.

Pressestimmen... ein übersichtliches und gut strukturiertes Grundlagenlehrbuch geschrieben. Das Lehrbuch befasst sich mit den wichtigsten psychischen Strungen ... Es ist leicht lesbar, sehr gut strukturiert und bietet einen guten ersten berblick über die Thematik. ... Zudem umfasst jedes Kapitel Kontrollfragen. gut strukturiertes Lehrbuch für einen ersten berblick gelungen, relevantes Wissen ist knapp und prgnant erklrt ... (in: buchnotizen.de, 18. Dezember 2015) ...

Dieses Lehrbuch ist ... sehr gut gelungen und bestens zum Studium der Psychologie im Bachelor geeignet. Durch die Ordnung des Buches mit Lernzielen, Beispielen, Exkursen, spannenden Studien und praktischen Praxis-bezogen bietet sich das Buch sowohl zum intensiven Studieren als auch zum schnellen Überblick an. ... (in: .de, 4. Januar 2013)... Der Aufbau ist ordentlich sortiert und gibt einen schnellen Überblick in die Thematik Zum Lernen und Vorbereiten. ... (in: .de, 25. Februar 2013) Kurzbeschreibung Das Lehrbuch umfasst alle prüfungsrelevanten Themen des psychologischen Anwendungsfachs Klinische Psychologie: Grundlagen, wichtige Strömungen (von A wie Affektive Strömungen bis Z wie Zwangsströmung) sowie Verfahren in Psychotherapie und Beratung. In einer Randspalte sind die wichtigsten Informationen zu entnehmen, so dass auch unter Zeitdruck effektiv gelernt werden kann. Mit vielen Fallbeispielen, Praxistipps und interessanten Studien ist das Buch stets nah an der Praxis. Eine begleitende Website bietet Materialien für Studierende wie für Dozenten. von dem Autor und weiteren Mitwirkenden Professor Matthias Berking und Professor Winfried Rief lehren an der Universität Marburg.