

(Ebook pdf) Lasst unsere Kinder spielen! Der Schlssel zum Erfolg

# Lasst unsere Kinder spielen! Der Schlssel zum Erfolg

Von Andr Frank Zimpel

ePub | \*DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #261930 in BcherVerffentlicht am: 2013-10-23Abmessungen: 9.29 x .59b x 6.22l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch158 Seiten | File size: 56.Mb

**Von Andr Frank Zimpel : Lasst unsere Kinder spielen! Der Schlssel zum Erfolg** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Lasst unsere Kinder spielen! Der Schlssel zum Erfolg:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen14 von 14 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Pldoyer fr mehr Spiel in der KindheitVon Dr. Birgit EbbertWenn man die Diskussion darber betrachtet, was Kinder heute schon vor der Schule lernen sollen, wundert man sich gelegentlich, das ist von frhkindlicher Mathematik die Rede und Englischunterricht von Medienpdagogik und Naturwissenschaften, selbst die Philosophie wird nicht

ausgeklammert. Bleibt da überhaupt noch Zeit, spielerisch die Welt zu erkunden und das Leben zu genießen, fragt man sich. Ist das nicht mindestens ebenso wichtig wie die neuen Ziele der Bildungspläne? Das Spielen ist nicht nur ebenso wichtig, sondern sogar noch wichtiger, behauptet der Autor dieses Buches, der als Professor an der Hamburger Universität lehrt und sich besonders mit der geistigen Entwicklung beschäftigt. Er stellt seine These nicht nur in den Raum, sondern begründet seine Meinung auch ausführlich, nachvollziehbar und selbst für Nicht-Wissenschaftler verständlich. So ist ein Buch entstanden, das den Rahmen spannt von den ersten Theorien über die Bedeutung des Spiels für die Entwicklung des Kindes bis zu Forschungsergebnissen moderner Wissenschaft. Nicht umsonst hat der Neurobiologe Gerald Hüther, der seine Forschung auch in den Dienst der Bildung stellt, das Vorwort geschrieben. Das Spiel, so Zimpels Fazit, ist nicht nur ein nettes Nebenbei in der Entwicklung und frühkindlichen Bildung, sondern ein "Must-have" oder wie es im Untertitel des Buches heißt "Der Schlüssel zum Erfolg". Kein Wunder also, dass der Titel des Buches eine Aufforderung ist - an Pädagogen und Eltern: Lasst unsere Kinder spielen! Ein empfehlenswertes Buch mit interessanten Informationen für alle, die mit Kindern arbeiten, Kinder begleiten oder Konzepte für die Arbeit mit Kindern entwickeln. 10 von 10 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Spiel ist mehr als Lernen Von Brigitte Cunningham Motivation und Neugier sind nur im freien Spiel garantiert. Die moderne Neurobiologie beginnt zu verstehen, warum dies die entscheidenden Voraussetzungen sind, Erlebnisse fest im Gehirn zu verankern. Im Spiel sind Kinder bei der Sache und suchen aktiv nach Erlebnissen, die zugleich ihre Hirnentwicklung voranbringen und ihre Fähigkeiten zum kreativen und abstrakten Denken steigern. Kultur und Biologie treffen im Spiel unmittelbar zusammen. Für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern gibt es keinen günstigeren Umstand. Das sollten sich Eltern immer wieder klarmachen, wenn sie glauben, Spielen sei vertane Zeit. Zimpel zeigt anhand vieler mittlerweile klassischer und aktueller Forschungsergebnisse, wie Kinder abstraktes Denken, soziale Kommunikationsformen, sprachliche Handlungssteuerung und willkürliche Aufmerksamkeit spielend entwickeln. Beeindruckt hat mich vor allem die Erkenntnis, dass sich biologisch nachweisbare Entwicklungssprünge im Stirnhirn mit bestimmten Spielstufen in Verbindung bringen lassen. Dieses Buch ist ein Muss für alle, die es mit Förderung wirklich ernst meinen. 15 von 16 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Spiel als Motor der geistigen Entwicklung Von Olivia Kinder folgen ihrem eigenen Lehrplan. Sie erkunden Objekte, ihren eigenen Körper und die Kultur, in die sie hineinwachsen. Wenn sich Erwachsene dabei nützlich machen wollen, sollten sie die Zusammenhänge zwischen Spiel und Gehirnentwicklung verstehen. Diese Zusammenhänge erklärt Zimpel in klarer und bildhafter Sprache, die ich selbst als spielerisch und deshalb überzeugend empfinde. Dies ist kein Ratgeber, sondern ein Anreger. Kurze Zusammenfassungen am Ende jedes Kapitels mit Vorschlägen zur Reflexion und Beobachtung regen zu intensiver Beschäftigung mit Kindern an. Mir hat das Buch die Augen geöffnet: Kinder können zwar viele Zusammenhänge noch nicht durchschauen, sie erarbeiten sich diese Zusammenhänge mit intrinsischer Motivation, indem sie unermüdlich experimentieren, Annahmen entwickeln und verwerfen. Wenn man ihre Aktivitäten nicht vorschnell als Regelverletzungen oder schlechte Angewohnheiten missversteht, kann man sich viel Frust ersparen.

Kurzbeschreibung Neurobiologische Erkenntnisse belegen die Bedeutung der psychologischen Wirkung des Spiels auf die Entwicklung des Gehirns. Nicht nur systematische Förderung, auch Spiel hat einen bedeutsamen Stellenwert in der frühkindlichen Entwicklung. Was bedeutet das für die Bildung und Erziehung der Kinder? Wie wirkt sich Spielen im Verhältnis zu Aufmerksamkeit und Lernen aus? Kann man aus dem Spiel der Kinder etwas über die nächste Entwicklungsstufe erfahren? Und wie hängt Spielen mit Denken und Wahrnehmung zusammen? Diesen zentralen Fragestellungen widmet sich Andr. Frank Zimpel und zeigt, wie Kinder beim Spiel die Fähigkeit entwickeln, sich Dinge gedanklich auszumalen, und wie man sie dabei effektiv unterstützen kann. Die imaginierten Spielsituationen sind Vorbilder sich entwickelnder geistiger Fähigkeiten, ohne die ein Leben in unserer Gesellschaft nicht denkbar wäre. Der Autor und weitere Mitwirkende Dr. Andr. Frank Zimpel ist Professor für Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung und mit dem Forschungsschwerpunkt Rehabilitationspsychologische Diagnostik an der Universität Hamburg. Gerald Hüther zählt zu den bekanntesten Hirnforschern im deutschsprachigen Raum. Er ist Vorstand der Akademie für Potentialentfaltung. [www.gerald-huether.de](http://www.gerald-huether.de)