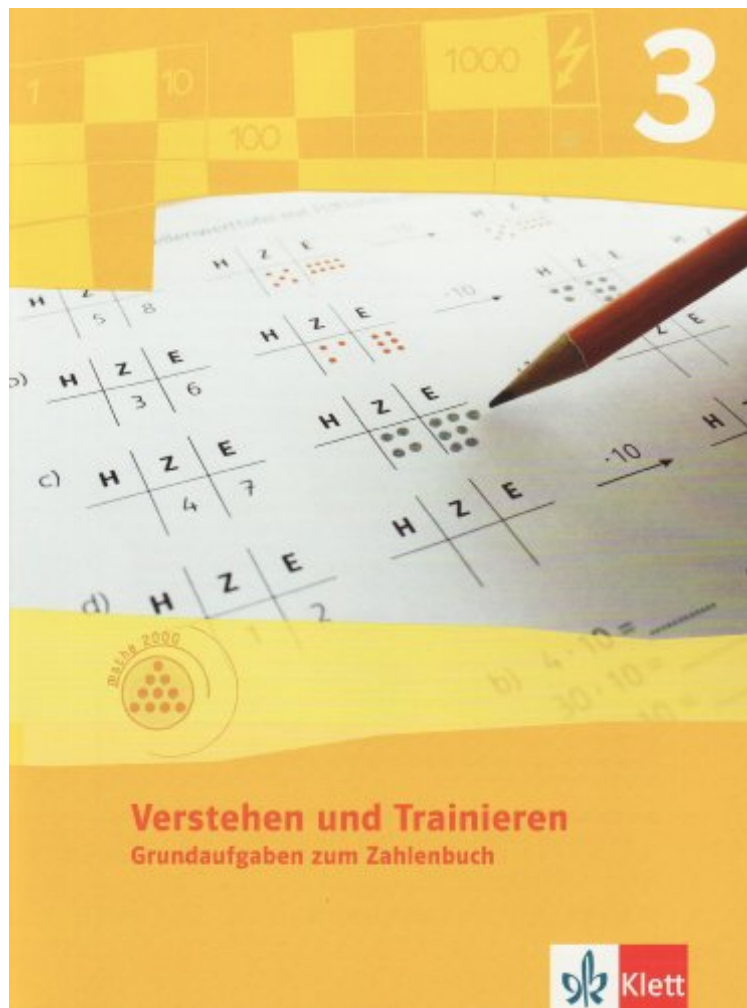


(Download pdf ebook) Verstehen und Trainieren: Grundaufgaben zum Zahlenbuch 3. Schuljahr (Programm Mathe 2000+)

Verstehen und Trainieren: Grundaufgaben zum Zahlenbuch 3. Schuljahr (Programm Mathe 2000+)

Von Erich Chr. Wittmann, Gerhard N. Mller
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #11359 in BcherVerffentlicht am: 2011-01-01Abmessungen: 10.20 x .20b x 7.64l, Einband: Taschenbuch32 Seiten | File size: 30.Mb

Von Erich Chr. Wittmann, Gerhard N. Mller : Verstehen und Trainieren: Grundaufgaben zum Zahlenbuch 3. Schuljahr (Programm Mathe 2000+) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Verstehen und Trainieren: Grundaufgaben zum Zahlenbuch 3. Schuljahr (Programm Mathe 2000+):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gutes TrainingsheftVon RR551000Wie der Titel schon sagt, ist das Heft zum besseren Verstdnis (von Basiswissen) und Trainieren konzipiert. Dies klappt auch sehr gut.Den fnften Stern habe ich nicht vergeben, da das Heft stark auf das

zugehörige Schulbuch zugeschnitten ist und als Arbeitsheft für ein ganzes Schuljahr zu wenig Aufgaben beinhaltet. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. sehr hilfreich Von S. Pietsch Das Buch ist sehr hilfreich, wenn man den Eindruck hat, das Kind kann in der Schule zu wenig seine grundlegenden Mathefähigkeiten trainieren, z.B. weil keine Hausaufgaben gegeben werden oder es ein langsames Arbeitstempo hat.

Kurzbeschreibung Die neue Reihe von Arbeitsheften wird zur weiteren Intensivierung des grundlegenden Bereichs entwickelt. Der Schwerpunkt liegt auf der schriftlichen Grundlegung der Blitzrechnungen. Die Übungen reichen aber darüber hinaus. Zentrales Anliegen ist das Verstehen. Dies wird einerseits durch Bezug auf Material, andererseits durch die Verdeutlichung der Beziehungen zwischen einfachen und daraus abzuleitenden schwierigeren Aufgaben gewährleistet. Die Erfahrungen zeigen, dass dieser bewusst auf Verständnis ausgerichtete Ansatz Kindern, die sich im Rechnen schwerer tun, weitaus am besten hilft und sie befähigt, Lerninhalte zu behalten und auf neue Sachverhalte anzuwenden. Damit wird das Basiswissen, das mathematische Handwerkszeug, nachhaltig gefestigt."