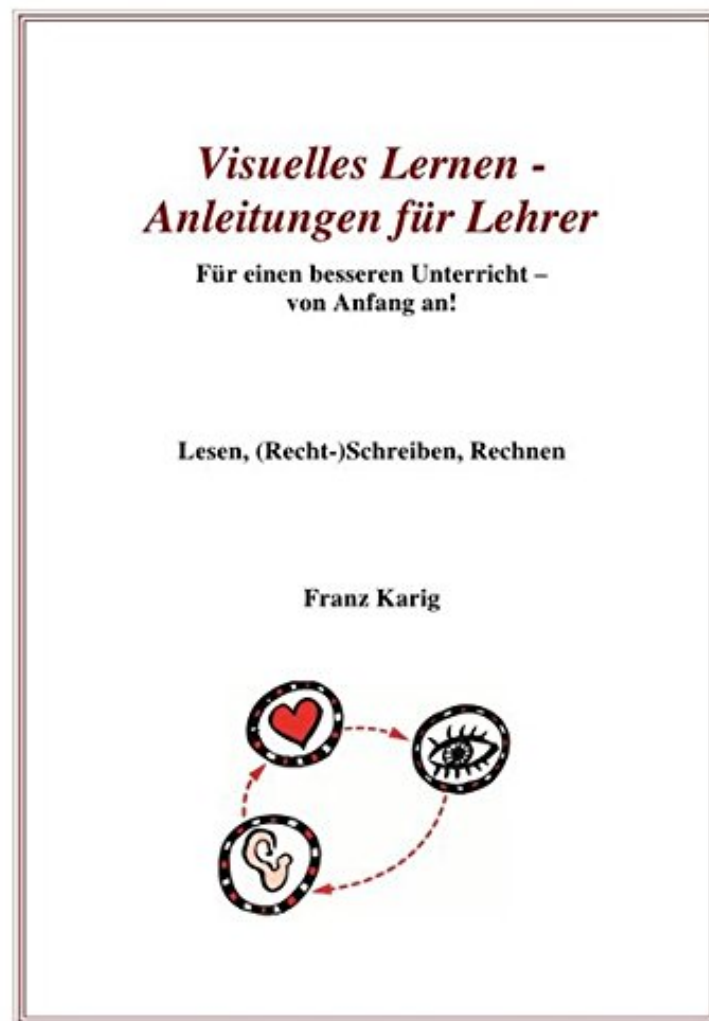


[Read free ebook] Visuelles Lernen / Visuelles Lernen - Anleitungen fr Lehrer: Fr einen besseren Unterricht von Anfang an!

Visuelles Lernen / Visuelles Lernen - Anleitungen fr Lehrer: Fr einen besseren Unterricht von Anfang an!

Von Franz Karig

*ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF*



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #1903526 in BcherVerffentlicht am: 2014-11-10Einband:
Spiralbindung92 Seiten | File size: 28.Mb

Von Franz Karig : Visuelles Lernen / Visuelles Lernen - Anleitungen fr Lehrer: Fr einen besseren Unterricht von Anfang an! before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Visuelles Lernen / Visuelles Lernen - Anleitungen fr Lehrer: Fr einen besseren Unterricht von Anfang an!:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Wertvolle Anleitung fr einen erfolgreichen Unterricht!Von Robert SingheiserIn diesem Buch erklrt Herr Dr. Karig,

wie ein erfolgreicher Lerner in Mathematik und Deutsch Informationen abspeichert. Die Lehrer bekommen Werkzeuge an die Hand, um Schlern diese Kulturtechniken ohne Umweg zu vermitteln. Gleichzeitig gibt er Orientierung im Regelwerk der deutschen Rechtschreibung und eine genaue Anleitung für die Vermittlung einzelner Lerninhalte. Ich bin selbst Lehrer und setze dieses Buch in meinem Unterricht ein. Es hilft mir immer wieder den richtigen Weg zu finden, damit ich den Schlern erfolgreich weiterhelfen kann. Ein geniales Buch, das für jeden Lehrer geeignet ist, um seinen Unterricht deutlich zu verbessern. Hiermit möchte ich eine absolute Kaufempfehlung für dieses Buch aussprechen!

Kurzbeschreibung Die guten und sehr guten Lerner in Schule und Ausbildung nutzen vorrangig die Elemente des Visuellen Lernens. Das macht sie so leistungsstark, weniger die bisher diskutierten Einflussgrößen wie Genetik, soziale Herkunft u. a. Die guten Lerner wurden hier zum Vorbild genommen. Über die Gründe, warum das Visuelle Lernen nicht von allen Schulkindern von Anfang an angewendet wird, gibt es Vermutungen. Eine neuere Erklärung besagt, dass es vorrangig Schulkindern vom auditiven und kinästhetischen Lerntyp sind. Die vorherrschende Lehrmeinung besagt, dass eine Veränderung des Lerntyps nicht möglich ist. Diese Auffassung hat sich in der Praxis nun als Irrtum herausgestellt. Der Schulunterricht (und das moderne LernCoaching mit NLP) können den Zugang zum Visuellen Lernen eröffnen. Mit den Werkzeugen des Visuellen Lernens erscheint dann eine Vielzahl von Symptomen leicht(er) zu bewältigen. Über den Autor und weitere Mitwirkende Ich habe Pharmazie studiert und mit der Promotion abgeschlossen. 1994 habe ich mit der NLP-Ausbildung begonnen. Meine beruflichen Erfahrungen u. a. als Projektmanager und als Quality Assurance Manager in der Pharmazie eines namhaften Industrie-Unternehmens fließen in das praktische NLP-LernCoaching sowie in die NLP-Lerncoach-Ausbildungen (seit 1995) mit ein. Derzeit verfolge ich über die Qualifikationen zum NLP-Lehrtrainer, LernCoach-Trainer (nlpaed), wingwave-Coach, Systemischen Aufsteller (W. Nelles) und HGT-Gesundheitstrainer.