

[Mobile book] Was wird aus Kindern mit Lese- und Rechtschreibstrung?: Der Einfluss von Lese- und Rechtschreibtherapie

## Was wird aus Kindern mit Lese- und Rechtschreibstrung?: Der Einfluss von Lese- und Rechtschreibtherapie

Von Katja Scholz

DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #8812299 in BcherVerffentlicht am: 2008-03Abmessungen: 9.45 x .20b x 6.69l, Einband: Broschiert76 Seiten | File size: 35.Mb

**Von Katja Scholz : Was wird aus Kindern mit Lese- und Rechtschreibstrung?: Der Einfluss von Lese- und Rechtschreibtherapie** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Was wird aus Kindern mit Lese- und Rechtschreibstrung?: Der Einfluss von Lese- und Rechtschreibtherapie:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Hilfreich fr Eltern von LRS-KindernVon Tanja DrfelDieses Buch war genau das was ich gesucht habe. Meine beiden Shne leiden beide an einer schweren LRS und werden beide therapiert. Ich hab mich dabei immer gefragt, was eigentlich

später mal ist. Werden sie später noch darunter leiden oder bringt das auch auf Dauer was? Jetzt hab ich wieder Hoffnung. Der Schreibstil der Autorin ist sehr angenehm auch wenn es eigentlich ein eher wissenschaftliches Buch ist. Es wird aber kurz und gezielt das angesprochen, was wirklich zählt, ohne viele Schnörkel. Ich kann es betroffenen Eltern nur sehr empfehlen. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Wissenschaftlich fundiert Von Paula Richter Hier wird eine Studie beschrieben, die den Zeitgeist in der Forschung um LRS erfasst. Es wird der derzeit noch eher drüftige Forschungsstand zum Thema Langzeitfolgen der Strörung beschrieben und eine Studie vorgestellt. Alles ist wissenschaftlich gut fundiert und für den Leser nachvollziehbar. Ein interessantes Buch für alle, die mit Kindern mit Lese- und Rechtschreibströrung arbeiten.

**Kurzbeschreibung** Die Lese- und Rechtschreibströrung und deren Therapie sind seit vielen Jahren von hoher Aktualität und sowohl im Schulalltag als auch in den Medien präsent. Betroffene leiden meist sehr stark unter ihren Schwierigkeiten und bekommen zumindest zum Teil therapeutische Unterstützung. Was wird jedoch aus Betroffenen nach Ende der Schullaufbahn? Ist eine Lese- und Rechtschreibtherapie dauerhaft hilfreich? Die Autorin geht der Frage nach, ob sich auch nach längerer Zeit noch ein Effekt von einer Lese- und Rechtschreibtherapie nachweisen lässt. Dazu gibt sie zunächst eine Einführung in das Strörungsbild, diagnostische Kriterien, mögliche therapeutische Maßnahmen und deren kurzfristige Auswirkungen. Darauf aufbauend untersucht sie den Langzeitverlauf der Lese- und Rechtschreibströrung sowohl mit als auch ohne gezielte therapeutische Förderung. Das Buch richtet sich an Eltern, Lehrer, Fachverbände und Therapeuten, die mit betroffenen Kindern konfrontiert sind und soll als Argumentations- und Entscheidungshilfe für den Beginn einer gezielten therapeutischen Förderung bei Lese- und Rechtschreibströrung dienen. **ber den Autor und weitere Mitwirkende** Dipl.-Psychologin und Systemische Therapeutin. Die Autorin studierte in Heidelberg Psychologie sowie Betriebswirtschaftslehre, Linguistik und Kinder- und Jugendpsychiatrie. In ihrer psychologischen Privatpraxis arbeitet sie mit Kindern mit Schulleistungsströrungen, insbesondere Lese- und Rechtschreibströrung, Dyskalkulie und AD(H)S.