

(Read free) Welt der Zahl - Allgemeine Ausgabe 2015: Schlerband 1

# Welt der Zahl - Allgemeine Ausgabe 2015: Schlerband 1

Von Hans-Dieter Rinkens, Thomas Rottmann, Gerhild Trger  
\*Download PDF / ePub / DOC / audiobook / ebooks



Produktinformation -Verkaufsrank: #94611 in BcherVerffentlicht am: 2014-10-01Abmessungen: 11.73 x .41b x 8.311, Einband: Taschenbuch136 Seiten | File size: 33.Mb

**Von Hans-Dieter Rinkens, Thomas Rottmann, Gerhild Trger : Welt der Zahl - Allgemeine Ausgabe 2015: Schlerband 1** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Welt der Zahl - Allgemeine Ausgabe 2015: Schlerband 1:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Welt der ZahlVon CheckerMathebuchfr 1.Klsslerwird ohne Umschlag (wie blich) geliefertwir mssten es bestellenalles in 'OrdnungBuch wie ein normales Arbeitsbuch0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. GutVon Carlotta MontereyDas Buch wurde als Schulbuch bestellt und erflft seinen Zweck. Es ist leicht verstndlich und kindgerecht geschrieben. Mein Kind kommt gut klar damit.0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.

Super Von Mr. Burns Brauchten wir für die Schule! Würden es immer wieder weiter empfehlen. Sehr gut zum Lernen. 5 Sterne. Super gut,

**Kurzbeschreibung** Die Neubearbeitung der WELT DER ZAHL legt großen Wert auf eine klare Struktur, welche die Orientierung auf der einzelnen Seite sowie im Buch insgesamt erleichtert. Die verschiedenen Inhaltsbereiche im Schülerbuch sind den inhaltsbezogenen Kompetenzen des Lehrplans entsprechend farblich gekennzeichnet. Die zu erwerbenden prozessbezogenen Kompetenzen sind im Inhaltsverzeichnis erkennbar. Die Aufgaben im Schülerbuch und in den Begleitmaterialien sind nach den drei Anforderungsbereichen der Bildungsstandards kenntlich gemacht. Durch beziehungsreiche Lernangebote werden die Kinder ermutigt, eigene Wege zu gehen, diese zu formulieren und gemeinsam zu reflektieren. Dabei entsteht ein Wortspeicher, der Fachsprache und Grundvorstellungen miteinander verbindet. Im Sinne einer Zieltransparenz werden die Kinder angeregt, ihre Arbeitsergebnisse selbst einzuschätzen und zunehmend selbst Verantwortung für ihr weiteres Lernen zu übernehmen. Motivierende Aufgabenformate bieten mit einer sanften Progression des Schwierigkeitsgrads die Möglichkeit einer natürlichen Differenzierung: Die Kinder arbeiten auf unterschiedlichem Niveau mit unterschiedlichem Tempo am selben Thema. Die Aufforderung zu Eigenproduktionen stärkt ihr Selbstbewusstsein.