

Welt der Zahl - Ausgabe 2009 NRW: Arbeitsheft 3

Von Hans-Dieter Rinkens, Kurt Hnisch, Gerhild Trger
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrang: #129176 in BcherVerffentlicht am: 2010-05-01Abmessungen: 11.73 x .24b x 8.311, Einband: Broschre64 Seiten | File size: 38.Mb

Von Hans-Dieter Rinkens, Kurt Hnisch, Gerhild Trger : Welt der Zahl - Ausgabe 2009 NRW: Arbeitsheft 3
before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Welt der Zahl -
Ausgabe 2009 NRW: Arbeitsheft 3:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Auch im
3. Jahr bestensVon SingvogelDiese Mathebuch-Serie geht zum Lehrplan unserer Grundschule. Es ist schn gestaltet,
inhaltlich hat es alle entsprechenden Anforderungen erflft. Nchstes Jahr gibt es dann No. 4... ;-))0 von 1 Kunden fanden
die folgende Rezension hilfreich. Mathe-Arbeitsheft Klasse 3Von Diana RangeMittwoch bestellt, Donnerstag da! So

lob ich mir das! Verlässlich, wenn die Lehrer auf die schnelle noch ein Buch brauchen, ohne dies vorher zu wissen!

Kurzbeschreibung Die neue WELT DER ZAHL greift die Ergebnisse der Diskussion im Anschluss an PISA, IGLU, SINUS auf, die sich u. a. in den allgemeinen Bildungsstandards und in Vergleichsarbeiten niedergeschlagen haben. Sie wurde in intensivem Austausch mit Lehrerinnen und Lehrern entwickelt, die das Konzept des ganzheitlichen Mathematikunterrichts in die Praxis umgesetzt und Anregungen zur Verbesserung und Weiterentwicklung gegeben haben. Zum großen Ziel mit eigener Kraft ist das Leitmotiv des Lehrgangs: Jedes Kind kann gemäß seiner Fähigkeiten beginnen und wird sich dabei bewusst, wo es noch hinzu lernen muss. Damit einher geht eine reiche, auf die jeweilige Lernphase abgestimmte Aufgaben-Kultur mit Anregungen für gemeinsame Unterrichtsphasen und Möglichkeiten für eine individuelle Weiterarbeit. Beziehungsreiche Lernangebote aus den inhaltsbezogenen Kompetenzbereichen (Umgang mit Zahlen und Operationen, Umgang mit Raum und Form, Messen und Umgang mit Größen, Umgang mit Daten) regen zielbewusst zur Weiterentwicklung der prozessbezogenen Kompetenzen (Modellieren, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen/kreativ sein) an. Die Aufgaben im Schülerbuch und in den Begleitmaterialien sind nach den in den Bildungsstandards definierten Anforderungsbereichen unterschieden. Als "Kronenaufgaben" gekennzeichnete kreative Aufgaben beinhalten differenzierte Fragestellungen auf unterschiedlichem Niveau. Die Kinder erforschen dabei problemhaltige Situationen, versuchen Lösungen selbstständig zu finden, gehen eigene Wege und entdecken Auffälligkeiten und Muster. Vielfältige Zusatzmaterialien geben weitere Anregungen für die individuelle Gestaltung des Unterrichts. Die neu entwickelten Materialsammlungen zum "Fordern" und zum "Helfen" etwa helfen bei der Unterstützung und Förderung jedes einzelnen Kindes.