

(Download free pdf) Zur Wirksamkeit der Integration: Forschungsberblick, praktische Umsetzung einer integrativen Schulform, Untersuchungen zum Lernfortschritt (Beitrge zur Heil- und Sonderpdagogik)

# **Zur Wirksamkeit der Integration: Forschungsberblick, praktische Umsetzung einer integrativen Schulform, Untersuchungen zum Lernfortschritt (Beitrge zur Heil- und Sonderpdagogik)**

*Von Grard Bless*

*\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrang: #5136126 in BcherVerffentlicht am: 2007-03-01Einband:  
Taschenbuch240 Seiten | File size: 25.Mb

**Von Grard Bless : Zur Wirksamkeit der Integration: Forschungsberblick, praktische Umsetzung einer integrativen Schulform, Untersuchungen zum Lernfortschritt (Beitrge zur Heil- und Sonderpdagogik)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Zur Wirksamkeit der Integration: Forschungsberblick, praktische Umsetzung einer integrativen Schulform, Untersuchungen zum

Lernfortschritt (Beiträge zur Heil- und Sonderpädagogik):

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
0 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Zur  
Wirksamkeit der Integration  
Von Sonnenschein  
Alles super! Tolle Lieferung! Immer wieder gern!  
Zur Wirksamkeit der  
Integration: Forschungsblick, praktische Umsetzung einer integrativen Schulform, Untersuchungen zum  
Lernfortschritt (Beiträge zur Heil- und Sonderpädagogik)

Kurzbeschreibung  
Im Rahmen des INTSEP-Forschungsprogramms des Heilpädagogischen Instituts der Universität  
Freiburg werden Fragen zur Integration von bisherigen Sonderschülern in Regelklassen erforscht. Die vorliegende  
Arbeit schließt direkt an die Ergebnisse der Untersuchung zu den Wirkungen separierender und integrierender  
Schulformen auf lernbehinderte Kinder (Haeberlin, Bless, Moser, Klaghofer 2003/4) an. Das Buch liefert einen  
Überblick über international gewonnene Forschungsergebnisse zur gemeinsamen Schulung behinderter und  
nichtbehinderter Kinder. Verschiedene, im Zusammenhang mit der integrativen Schulung als relevant erachtete  
Themen werden diskutiert. Ferner wird ausführlich auf die in der Schweiz häufig realisierte integrierende Schulform für  
lernbehinderte und schulleistungsschwache Kinder, die Regelklasse mit Heilpädagogischer Schülerhilfe, eingegangen, da  
diese im Mittelpunkt der durchgeführten Untersuchung steht. Sie gibt Antworten auf unter anderem folgende Fragen:  
Wie wirken sich die Heilpädagogischen Fördermassnahmen in der Unterstufe der Regelklasse mit Heilpädagogischer  
Schülerhilfe auf die Lernfortschritte der betreuten Kinder aus? Welche Unterrichtsbedingungen und/oder -  
vorgehensweisen spielen im Hinblick auf die Lernentwicklung der heilpädagogisch betreuten Kinder eine bedeutsame  
Rolle?